



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Candidature
**formation préparatoire
au certificat d'aptitude professionnelle
aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)**
Année scolaire 2020-2021

Annexe 2

formulaire de candidature
à faire parvenir **pour le vendredi 5 juin 2020 au plus tard**
accompagné d'un **curriculum vitae**
et d'une **lettre de motivation visée par votre chef d'établissement**

Par courriel aux adresses :

- handicap.eleve@ac-versailles.fr
- ce.dpe@ac-versailles.fr

Nom d'usage - Prénom :

Nom patronymique : Date de naissance :

Adresse personnelle :

.....
.....

☎ Portable : Courriel :

Grade et discipline d'enseignement :

Affectation actuelle :

Ancienneté générale des services au 31/08/2019 :

Fonctions et dates d'affectation antérieures éventuelles dans l'enseignement spécialisé

.....
.....

Je soussigné (nom) (prénom) déclare me porter candidat-e à la formation préparatoire au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (Cappei) en 2020/2021. **Je m'engage à suivre l'intégralité de la formation et à me présenter, à l'issue de celle-ci, aux épreuves de l'examen.**

Choix des modules de professionnalisation et d'approfondissement				
Choix du lieu de formation				
PROFESSIONNALISATION Cocher un seul module parmi ceux proposés ci-dessous		APPROFONDISSEMENT Cocher deux modules parmi ceux associés à la professionnalisation déjà choisie		LIEU DE FORMATION Si plusieurs lieux sont proposés, les classer par ordre décroissant de préférence (de 1 à 2 ou 3)
Enseigner en milieu pénitentiaire ou CEF	<input type="checkbox"/>	Grande difficulté scolaire 1		<input type="checkbox"/>
		Troubles psychiques Troubles des fonctions cognitives (TFC)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Enseigner en SEGPA ou en EREA	<input type="checkbox"/>	Grande difficulté scolaire 1		<input type="checkbox"/>
		Troubles des fonctions cognitives Troubles spécifiques langage et apprentissages		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Grande difficulté scolaire de compréhension des attentes de l'école		<input type="checkbox"/>
Travailler en RASED	<input type="checkbox"/>	Grande difficulté scolaire 1		<input type="checkbox"/>
		Grande difficulté scolaire de compréhension des attentes de l'école		<input type="checkbox"/>
Coordonner une Ulis*	<input type="checkbox"/>	Troubles des fonctions cognitives (TFC)	Troubles des fonctions cognitives	<input type="checkbox"/>
			Troubles psychiques	<input type="checkbox"/>
			Troubles spécifiques langage et apprentissages	<input type="checkbox"/>
		Troubles de la fonction auditive (TFA)	Troubles de la fonction auditive (TFA) 1	<input type="checkbox"/>
Enseigner en Unité d'enseignement *	<input type="checkbox"/>	Troubles de la fonction auditive (TFA)	Troubles de la fonction auditive (TFA) 2	<input type="checkbox"/>
			Troubles de la fonction Visuelle (TFV)	Troubles de la fonction Visuelle (TFV) 1
		Troubles de la fonction Visuelle (TFV)	Troubles de la fonction Visuelle (TFV) 2	<input type="checkbox"/>
			Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes (TFMMI)	Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes (TFMMI) 1
		Troubles des fonctions motrices et maladies invalidantes (TFMMI) 2		<input type="checkbox"/>
		Troubles du spectre autistique TSA) Troubles des fonctions cognitives (TFC) Troubles psychiques		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Troubles du spectre autistique TSA) Troubles des fonctions cognitives (TFC) Troubles spécifiques langage et apprentissages		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

S'agissant du **support de formation en 2020/2021**, je soussigné

(nom) (prénom) sollicite (*cocher une seule case*) :

- le **maintien sur mon poste disciplinaire actuel ou sur le poste que je pourrais obtenir au mouvement** intra-académique ordinaire. Je m'engage à présenter l'épreuve 1 du CAPPEI auprès d'un groupe d'élèves à besoins éducatifs particuliers correspondant au module choisi pour la formation, et à exercer un **rôle de personne ressource dans mon établissement**.
- une **affectation sur un poste ULIS de collège ou de lycée**, à compter de la rentrée scolaire 2020.
- une **affectation sur un poste de ma discipline en EREA**, à compter de la rentrée scolaire 2020.

S'agissant des affectations en ULIS et EREA, des postes seront proposés courant juin aux candidats retenus pour la formation.

Fait à

Le

Signature du candidat ou de la candidate