

PRÉPARATION DE LA CARTE SCOLAIRE 2026 – 1^{ÈRE} PHASE

COMMENT RENSEIGNER LES DIFFÉRENTS ITEMS DE LA FICHE DE RENSEIGNEMENT ?

La FICHE-DE RENSEIGNEMENT de votre école, permet de recueillir les informations nécessaires à l'élaboration du projet de carte scolaire pour la prochaine rentrée, en complément de la prévision d'effectifs que vous avez réalisée sur ONDE

Ces informations, **vérifiées et complétées** par votre Inspecteur(-trice) de l'Éducation nationale, lui permettront de rédiger une note globale sur la circonscription à destination de Monsieur le Directeur académique.

CHAQUE RUBRIQUE DE CETTE FICHE DE RENSEIGNEMENT DOIT ETRE RENSEIGNÉE INFORMATIQUEMENT AVEC SOIN.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Vous remplirez de manière **exhaustive** les informations générales concernant votre école (circonscription, commune, nom, UAI), et préciserez, si besoin, que votre école fait partie d'un Regroupement Pédagogique Intercommunal (RPI) déclaré et quels en sont les membres.

VARIATION D'EFFECTIFS

Vous porterez, dans cette rubrique, les éléments concernant les variations d'effectifs prévues ou envisageables pour votre école (constructions, emménagements, accueil ponctuel d'enfants du voyage ou d'enfants relevant de foyers, accueil momentané d'élèves provenant d'une autre école...) en précisant les dates d'effet.

Pour mémoire, l'accueil des enfants de 2 ans (TPS) doit être réalisé prioritairement dans les écoles relevant de l'Éducation prioritaire et celles dont la sociologie s'en rapproche.

Dans les autres écoles, il est soumis aux capacités physiques d'accueil et à la présentation d'un projet d'accueil validé par l'IEN.

STRUCTURE PÉDAGOGIQUE

Vous indiquerez, dans cette rubrique, les éléments relevant des difficultés que vous pourriez rencontrer au titre de la mise en place d'une structure pédagogique, notamment lorsque cette dernière se trouve être à niveaux multiples.

ELEMENTS QUALITATIFS -

-Bâtiment

Vous indiquerez ici les difficultés inhérentes aux bâtiments de votre école qui pourraient influer sur la constitution des classes (taille des salles, disponibilité des locaux, travaux en cours ou à venir...).

-Autre observation

Vous saisirez ici toutes les informations que vous jugez utiles de faire parvenir à votre Inspecteur(-trice) : présence de dispositifs, situations ou contexte particuliers...

Exemples de motifs :

- présence d'ULIS, d'UPE2A, d'un foyer, fermeture opérée l'an passé, difficultés dans l'école (à préciser),
- climat social, forte attente de la mairie,
- concurrence avec le privé, classe à double niveaux chargée, classe à triple niveau,
- départ d'un personnel enseignant en retraite, dérogations excessives,
- répartition possible sur d'autres écoles,
- baisse démographique qui se poursuivra les années suivantes (arrivées inférieures aux départs), etc.)