

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6002
Libellé	Formation des Professeurs Ressource Troubles du Neurodéveloppement (PRTND)
Objectifs	Accompagner les PRTND dans leur prise de poste auprès des équipes de terrain. Actualiser les connaissances des professionnels sur les TND, les besoins partagés des élèves avec TND et les pratiques recommandées dans une perspective inclusive. Savoir adapter sa pratique pour répondre aux situations complexes rencontrées sur le terrain, dans une perspective pluri professionnelle et partenariale. Contribuer à la diffusion des bonnes pratiques professionnelles basées sur les données probantes.
Dates	Volume horaire : 166 heures réparties en 4 demi-journées de 4h et 24,5 journées de 6h, une partie en présentiel à l'INSEI et une partie en distanciel via teams.
Modalités	Hybride
Durée	166 h
Effectifs	50

Identifiant	25NDGS6003
Libellé	LSF A1 Province
Objectifs	Acquérir le niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) : « Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un, y compris en utilisant l'alphabet manuel et poser à une personne des questions la concernant (lieu d'habitation, relations, ce qui lui appartient, etc.) et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur signe lentement et distinctement et se montre coopératif.»
Dates	gr 1 : Session 1 : du 6 au 19/10/2025 Session 2 : du 17 au 30/11/2025 Horaires : 9h00 - 16h00 gr 2 : Session 1 : du 01 au 16/12/2025 Session 2 : du 05 au 18/01/2026 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Présentiel
Durée	120 h
Effectifs	24

Identifiant	25NDGS6004
Libellé	LSF A2 Province G1
Objectifs	Acquérir le niveau A2 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) : « Peut comprendre des phrases isolées incluant le cas échéant un ou plusieurs mots épelés manuellement et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats »
Dates	Session 1 : du 17 au 28/11/2025 Session 2 : du 05 au 16/01/2026 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Présentiel
Durée	120 h
Effectifs	12

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6005
Libellé	LSF B1 Province
Objectifs	Acquérir le niveau B1 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) : « Peut comprendre les points essentiels d'un discours quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en présence de locuteurs variés de la LSF. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée..»
Dates	Session 1 : du 29/09 au 19/10/2025 Session 2 : du 17 au 30/11/2025 Session 3 : du 19/01 au 01/02/2026 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Présentiel
Durée	120 h
Effectifs	12

Identifiant	25NDGS6006
Libellé	LSF B2
Objectifs	Acquérir le niveau B2 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) : « Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un discours signé complexe, une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur expérimenté n'entraîne de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités»
Dates	Session 1 : du 29/09 au 12/10/2025 Session 2 : du 01 au 05/12/2025 Session 3 : du 08 au 12/12/2025 (distanciel) Session 4 : du 23 au 29/03/2026 (distanciel) Session 5 : du 18 au 31/05/2026 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Présentiel & distanciel
Durée	210 h
Effectifs	12

Identifiant	25NDGS6007
Libellé	LSF C1
Objectifs	Acquérir le niveau C1 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) : « Peut comprendre une grande gamme de discours longs et exigeants en LSF et saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment chercher ses signes. Peut utiliser la LSF de façon efficace dans la vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.»
Dates	Session 1 : du 01 au 12/12/2025 . Session 2 : du 23 au 27/03/2026 (distanciel) Session 3 : du 18 au 22/05/2026 (distanciel). Session 4 : du 25/05 au 28/05/2026. Session 5 : du 15 au 26/06/2026 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Présentiel & distanciel
Durée	210 h
Effectifs	12

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6008
Libellé	Enseigner en tenant compte des besoins spécifiques des élèves avec une maladie somatique invalidante
Objectifs	<p>1- Connaître puis identifier les besoins éducatifs des élèves avec une maladie somatique invalidante pour mettre en place au plus vite les contenus didactiques adaptés et des modalités pédagogiques variées.</p> <p>2- Comprendre le fonctionnement cognitif et les stratégies pour évaluer rapidement ou précisément les compétences d'un élève avec une maladie somatique invalidante, notamment lorsqu'elle altère la cognition, afin de proposer un projet de scolarisation adapté.</p> <p>3- Mettre en œuvre la continuité pédagogique pour des élèves avec une maladie chronique, en comprenant leurs implications pédagogiques liées aux lieux de scolarisation, notamment lors des hospitalisations ou de la convalescence à domicile : travail avec un petit groupe d'élèves de niveaux hétérogènes (de la maternelle au lycée), travail en individuel au chevet, évaluations scolaires, suivi scolaire).</p> <p>4- Savoir travailler en partenariat au sein d'une équipe pluriprofessionnelle en comprenant les missions de l'enseignant selon les contextes d'exercice.</p>
Dates	<p>Session 1 : du 17/11 (10h) au 21/11 (13h)</p> <p>Session 2 : du 12/01 (10h) au 16/01 (13h)</p>
Modalités	Présentiel
Durée	50 h
Effectifs	15

Identifiant	25NDGS6009
Libellé	Enseigner en étayant la coordination et les compétences motrices au profit de l'acquisition de tous les apprentissages
Objectifs	<p>1- Comprendre les stratégies d'apprentissage ciblées sur des procédures d'un haut niveau de réflexion en limitant le recours aux habiletés motrices et procédurales.</p> <p>2- Développer des démarches pédagogiques avec des procédures explicites en recourant à des supports différenciés, y compris numériques.</p> <p>3- Connaître et expérimenter des matériels adaptés variés pour étayer les besoins des élèves, liés à une difficulté dans l'organisation procédurale, ou encore à une limitation des gestes dans leur ampleur, force, durée ou précision, y compris dans les déplacements.</p> <p>4- Créer une communication partagée par le groupe classe, y compris avec un élève sans parole.</p> <p>4- Travailler en partenariat pour la sécurité et le bien-être psychique et physique des élèves dans leur vie à l'école, les activités scolaires, mais aussi pour la sécurisation de leur parcours au niveau des apprentissages et leur orientation professionnelle.</p>
Dates	<p>Session 1 : du 03/11 (10h) au 07/11 (13h)</p> <p>Session 2 : du 19/01 (10h) au 23/01 (13h)</p>
Modalités	Présentiel
Durée	50 h
Effectifs	15

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6010
Libellé	LSF A1 IDF
Objectifs	Acquérir le niveau A1 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) : « Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un, y compris en utilisant l'alphabet manuel et poser à une personne des questions la concernant (lieu d'habitation, relations, ce qui lui appartient, etc.) et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur signe lentement et distinctement et se montre coopératif. »
Dates	gr 1 : Session 1 : du 19 au 30/01/2026. Session 2 : du 9 au 20/03/2026 Horaires : 9h00 - 16h00 gr 2 : Session 1 : du 2 au 13/02/2026. Session 2 : du 23/03 au 3/04/2026 Horaires : 9h00 - 16h00 gr 3 : Session 1 : du 06 au 17/04/2026. Session 2 : du 01 au 12/06
Modalités	Présentiel
Durée	120 h
Effectifs	36

Identifiant	25NDGS6011
Libellé	LSF A2 IDF
Objectifs	Pratique de la LSF : compréhension, expression, interaction en face à face direct ou à distance et en langue des signes. Vidéo (LS-Vidéo). Découverte de la culture sourde. Approche contrastive LSF/français à partir de supports authentiques. Analyse réflexive et éléments de linguistique de la LSF.
Dates	Session 1 : du 05 au 18/01/2026 Session 2 : du 02 au 13/02/2026 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Présentiel
Durée	120 h
Effectifs	12

Identifiant	25NDGS6012
Libellé	LSF B1 IDF
Objectifs	Acquérir le niveau B1 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) : « Peut comprendre les points essentiels d'un discours quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en présence de locuteurs variés de la LSF. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.. »
Dates	Session 1 : du 02 au 13/02/2026 Session 2 : du 30/03 au 17/04/2026 Session 3 : du 08 au 19/06/2026 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Présentiel
Durée	120 h
Effectifs	12

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6013
Libellé	Niveau 1 Soutenir l'accès aux apprentissages des élèves avec polyhandicap
Objectifs	Développer des capacités d'observation et d'analyse des situations d'enseignement-apprentissage impliquant des jeunes avec polyhandicap pour répondre à leurs besoins de manière individualisée et ajustée. Découvrir et s'appropriier des méthodes, outils, programmes et théories permettant de construire et mettre en œuvre un accompagnement pédagogique adapté aux besoins des élèves avec polyhandicap. Construire sa posture d'enseignant au sein d'une équipe pluridisciplinaire, penser le partenariat avec les différents professionnels et les parents.
Dates	Session 1 : du 29/09 au 03/10 Session 2 : du 12/01 au 16/01 Horaires : 10h00 - 12h30
Modalités	Présentiel
Durée	50 h
Effectifs	25

Identifiant	25NDGS6014
Libellé	Niveau 2 Soutenir l'accès aux apprentissages des élèves avec polyhandicap
Objectifs	Approfondir la connaissance des besoins des élèves avec polyhandicap afin d'adapter les situations d'enseignement apprentissage. Travailler en lien avec une équipe pluridisciplinaire et avec les familles. Partager et analyser les pratiques pédagogiques mises en œuvre, à partir de visites et d'échanges entre les stagiaires.
Dates	Session 1 : du 01/12 au 05/12 Session 2 : du 23/03 au 27/03 Horaires : 10h30 - 12h30
Modalités	Présentiel & distanciel
Durée	50 h
Effectifs	15

Identifiant	25NDGS6015
Libellé	Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers avec l'appui d'outils et ressources numériques
Objectifs	1) Identifier dans les situations scolaires les leviers et les obstacles à l'accessibilité et la façon de les diminuer ou de les contourner au moyen d'outils numériques adaptés. 2) Concevoir des situations d'apprentissages pour les élèves à besoins éducatifs particuliers intégrant des outils numériques dans le cadre d'un enseignement inclusif avec une perspective d'accessibilité universelle. 3) Créer des outils d'aide ou des supports didactiques à partir de logiciels connus du grand public ou libres de droit.
Dates	Session 1 : du 05/01 au 09/01 Session 1 dédoublée : du 18/05 au 23/05 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Présentiel
Durée	25 h
Effectifs	14

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6016
Libellé	Identification des besoins et progressions pédagogiques adaptées pour les enfants avec surdicécité et autres handicaps complexes sévères
Objectifs	Appréhender les besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de surdicécité et autres handicaps complexes sévères : <ul style="list-style-type: none"> •Spécificités des états de la vision et de l'audition chez les élèves en situation de handicaps complexes sévères •Comprendre les objectifs et les principes de l'évaluation fonctionnelle •Savoir mettre en pratique la méthode fonctionnelle d'identification des spécificités de la perception visuelle et auditive des élèves en situation de handicap complexe. •Savoir adapter les objectifs et contenus des programmes d'apprentissages en fonction des caractéristiques visuelles et auditives de ces élèves.
Dates	Session 1 : du 16/03 au 20/03 Session 2 : en distanciel le 15/04 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Présentiel & distanciel
Durée	25 h
Effectifs	20

Identifiant	25NDGS6017
Libellé	MIN Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement à l'école primaire en répondant aux besoins des élèves avec TSLA
Objectifs	Acquérir des connaissances sur les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (description des troubles, articulation entre repérage des difficultés et diagnostic). Appréhender les conséquences des TSLA sur les apprentissages et la vie scolaire. Cibler les besoins partagés pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. Coopérer et travailler en partenariat.
Dates	G1 : du 17/11 (9h) au 21/11 (12h) G2 : du 01/12 (9h) au 5/12 (12h) G3 : du 08/12 (9h) au 12/2 (12h) G4 : du 09/02 (9h) au 13/2 (12h) G5 : du 16/02 (9h) au 20/02 (12h)
Modalités	Distanciel
Durée	25 h
Effectifs	150

Identifiant	25NDGS6018
Libellé	Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves avec TSLA dans le second degré en répondant à leurs besoins éducatifs particuliers
Objectifs	Acquérir des connaissances sur les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (description des troubles, spécificités des TDA/H et des élèves à haut potentiel, articulation entre repérage des difficultés et diagnostic). Appréhender les conséquences des TSLA sur les apprentissages et la vie scolaire. Cibler les besoins partagés pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques. Améliorer la collaboration ULIS-classe de référence et enseignant-AESH.
Dates	Session 1 : du 02/03 (9h) au 06/03 (12h) Session 2 : du 13/04 (9h) au 17/04 (12h)
Modalités	Distanciel
Durée	25 h
Effectifs	30

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6019
Libellé	La vidéoformation pour penser les pratiques inclusives des enseignants
Objectifs	Développer une approche réflexive de ses pratiques professionnelles au regard de l'analyse de l'activité enseignante. Renforcer l'analyse des besoins des élèves par l'observation dans une perspective inclusive. Découvrir et se saisir de la vidéo comme outil de formation.
Dates	Session 1 : distanciel le 12/11 après-midi (13h 15h) Session 2 : Présentiel le 05/01 (12h00) au 07/01 (12h00) Session 3 : Présentiel du 04/05 (9h00) au 06/05 (12h00)
Modalités	Distanciel & présentiel
Durée	25 h
Effectifs	15

Identifiant	25NDGS6020
Libellé	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (groupe Provence)
Objectifs	Actualiser ses connaissances sur les TSA et leurs incidences en milieu scolaire. Connaître et mettre en œuvre les réponses institutionnelles et pédagogiques adaptées.
Dates	Session 1 : Présentiel du 08 au 09/12 et distanciel du 10 au 12/12 Session 2 : Présentiel du 23 au 24 mars - distanciel du 25 au 27/03 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Distanciel & présentiel
Durée	60 h
Effectifs	30

Identifiant	25NDGS6021
Libellé	Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (groupe Ile de France)
Objectifs	Actualiser ses connaissances sur les TSA et leurs incidences en milieu scolaire. Connaître et mettre en œuvre les réponses institutionnelles et pédagogiques adaptées.
Dates	Session 1 : Présentiel du 12 au 13/01 et distanciel du 14 au 16/01 Session 2 : Présentiel du 18 au 19 mai - distanciel du 20 au 22/05 Horaires : 9h00 - 16h00
Modalités	Distanciel & présentiel
Durée	60 h
Effectifs	30

Identifiant	25NDGS6022
Libellé	Mobiliser les fonctions attentionnelles, exécutives et mnésiques en classe
Objectifs	Comprendre les bases du fonctionnement des fonctions cognitives transversales -Renforcer la mobilisation des fonctions attentionnelles, mnésiques et exécutives des élèves -Mettre en place des pratiques pédagogiques prenant en compte la diversité des élèves dont ceux ayant des difficultés attentionnelles, exécutives et mnésiques.
Dates	Session 1 : le 07/01, 14/01, 21/01, 28/01, 4/02 Session 2 : le 08/01, 15/01, 22/01, 29/01, 05/02 Session 3 : le 09/01, 16/01, 23/01, 30/01, 06/02 Horaires : 9h à 13h et de 13h30 à 16h30
Modalités	Distanciel
Durée	30 h
Effectifs	35

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6023
Libellé	LfPC
Objectifs	Identifier et mémoriser les différents sons du système phonologique de la langue française. Acquérir les connaissances nécessaires sur la langue française parlée complétée (LfPC ou code LPC) et de son utilisation auprès d'élèves sourds dans leurs projets linguistiques. Définir les huit clefs des sons consonnes et les 5 positions des sons voyelles. Manier la langue française parlée complétée dans le cadre de sa propre parole.
Dates	Session 1 : du 05/01 au 09/01 Session 2 : du 11/05 au 15/05 Horaires : 9h30 à 16h00
Modalités	Présentiel
Durée	60 h
Effectifs	45

Identifiant	25NDGS6024
Libellé	Coopération, autodétermination et parcours inclusifs (CAPI)
Objectifs	Coopérer avec l'ensemble des partenaires impliqués dans le parcours de l'élève. Identifier les modalités (leviers et obstacles) ainsi que les outils pour un partenariat efficace avec l'éducation nationale, le médicosocial et le champ associatif. Permettre à chacun de trouver sa juste place au sein d'un système de coopération équitable. Favoriser la pleine participation des élèves et familles en s'appuyant sur la validité sociale des médiations proposées. Penser collectivement les parcours inclusifs en les référant à une responsabilité collective et partagée. S'interroger sur la/les dimension(s) éthique(s) de l'accompagnement.
Dates	Session 1 : 15/10/25 (présentiel). Session 2 : 19/11/2025 (distanciel). Session 3 : 17/12/2025 (présentiel). Session 4 : 14/01/2026 (distanciel). Session 5 : 11/02/2026 (présentiel). Session 6 : 11/03/2026 (distanciel). Session 7 : 15/04/2026 (présentiel). Session 8 : 13/05/2026 (distanciel). Session 9 : 17/06/2026 (présentiel). Horaires : 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00
Modalités	Présentiel & distanciel
Durée	50 h
Effectifs	20

Identifiant	25NDGS6025
Libellé	Accompagner un élève à besoins éducatifs particuliers : enjeux métiers et enjeux système
Objectifs	Inscrire la contemporanéité du métier en référence à l'évolution historique de la fonction. Mesurer les enjeux inhérents au déploiement des PAS. Comprendre l'articulation accessibilité / compensation en référence aux modèles actuels et à l'accompagnement des élèves en situation de handicap. Parvenir à mettre en lien partenariat et coopération au service de l'expression des pratiques inclusives. Permettre à chaque partenaire (élèves, familles, professionnels) de trouver sa « juste place » au sein d'un espace de co-construction de parcours. Comprendre l'articulation avec le médico-social : vers un élément de culture partagée ?
Dates	Session 1 : 01/12/2025 au 05/12/2025 Session 2 : 11/05/2026 au 15/05/2026 Horaires : 10h00 à 12h00
Modalités	Distanciel
Durée	50 h
Effectifs	120

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6026
Libellé	Auto-évaluer le fonctionnement inclusif d un dispositif d'un établissement pour sécuriser le parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers
Objectifs	aider les communautés éducatives à sécuriser les parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers via l'auto-évaluation du fonctionnement inclusif de dispositifs au sein d'un établissement scolaire accueillant des élèves relevant de l'enseignement spécialisé et/ou adapté (ULIS Collège, ULIS Lycée, SEGPA, EREA...) .Appréhender l'outil Qualinclus et les démarches d'auto-évaluation. Concevoir les réponses adaptées aux besoins éducatifs particuliers de ces élèves et évaluer leur impact dans le cadre d'une démarche participative d'amélioration continue.
Dates	Du 13 au 17/10/2025 Horaires : 9h30 - 11h30
Modalités	Présentiel
Durée	25 h
Effectifs	20
Identifiant	25NDGS6027
Libellé	Assurer la continuité du parcours de scolarisation de l'élève avec des ruptures pour raisons de santé
Objectifs	1- Être un acteur de la continuité pédagogique et la cohérence du parcours des élèves avec un trouble de la santé, dans les différents lieux de leur scolarisation, en tant que coordonnateur de l'UE du service hospitalier de référence, du service APADHE ou tant qu'enseignant référent. 2- Evaluer les modalités pédagogiques les plus pertinentes selon la situation de l'élève avant son retour à l'école : évaluation du niveau scolaire, travail individuel au chevet, travail avec un petit groupe d'élèves de niveaux hétérogènes (de la maternelle au lycée), robots de télé-présence avec l'établissement d'origine. 3- Savoir travailler en partenariat en animant une équipe de professeurs, au sein d'une équipe pluri-professionnelle. 4- Etayer les professeurs et les parents dans la dimension psychologique liées aux troubles de santé de l'enfant ou l'adolescent, voire le passage en soins palliatifs, et ses modalités de scolarisation. 5- Coordonner la passation adaptée des examens des élèves hospitalisés, en partenariat avec le rectorat ou l'enseignement supérieur et préparer leur orientation.
Dates	Session 1 : le 10/11/2025 de 9h à 17h (distanciel) Session 2 : du 12 au 14/11/2025 de 9h00 à 16h00 (présentiel)
Modalités	Distanciel & présentiel
Durée	25 h
Effectifs	20
Identifiant	25NDGS6028
Libellé	Enseigner à des élèves déficients visuels (malvoyants et aveugles) Niveau 1
Objectifs	Se familiariser avec les problématiques principales des élèves malvoyants et non-voyants dans leurs contextes de scolarisation-Connaître les différentes façons de mal voir, les besoins et les modalités d'apprentissages spécifiques des élèves malvoyants et non-voyants pour leur apporter des réponses pédagogiques adaptées. Connaître les partenariats spécifiques aux projets des jeunes déficients visuels. Connaître les ressources spécialisées utiles aux enseignants (ressources documentaires, organismes, associations).
Dates	Session 1 : du 13 au 17/10/2025 Session 2 : du 08 au 12/12/2025 Horaires : 9h30 - 12h30
Modalités	Présentiel
Durée	50 h
Effectifs	15

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6029
Libellé	Collège inclusif et Segpa stratégies, organisations et modalités pédagogiques
Objectifs	Faciliter, pour les différents acteurs du second degré, la construction et la mise en place d'organisations inclusives au collège, en faveur des élèves de Segpa et des autres élèves en grande difficulté scolaire. Clarifier les concepts et enjeux de l'inclusion, de l'égalité des chances et de l'équité scolaire. En lien avec l'auto-évaluation, permettre l'élaboration d'un programme d'actions dans les établissements et mettre en œuvre les moyens de les évaluer. Donner les éléments techniques et organisationnels nécessaires à la mise en place de fonctionnements inclusifs au service de la réussite des élèves de Segpa. Construire des stratégies pédagogiques et didactiques en faveur de la mise en place d'une politique inclusive. Faire des participants des personnes ressources au sein de l'établissement. Favoriser et développer les partenariats avec les professionnels des établissements du secteur médico-social.
Dates	Du 01 au 05/12/2025 Horaires : 9h00 - 12h00
Modalités	Présentiel
Durée	30 h
Effectifs	25

Identifiant	25NDGS6030
Libellé	Préparer la poursuite d'études post-bac des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers (LP LGT)
Objectifs	Appréhender les enjeux du continuum bac-3/bac+3 pour les jeunes présentant des besoins spécifiques. Identifier les besoins spécifiques et leurs répercussions sur l'élaboration des parcours de formation. Approfondir la réflexion sur le processus d'orientation et la construction de parcours de formation en vue de la poursuite d'études post bac et les éléments en jeu dans une transition psychosociale. Identifier l'apport des outils ainsi que des dispositifs et leur utilisation dans l'accompagnement vers les études post-bac. Comprendre le rôle et l'utilisation de la plateforme Parcoursup dans l'affectation des candidats. Connaître et travailler avec les différents acteurs, en particulier ceux de l'enseignement supérieur.
Dates	Session 1 : 12/12/2025 Session 2 : 16/01/2026 Session 3 : 5/06/2026 Horaires approximatif : 9h00 - 17h30
Modalités	Distanciel
Durée	25 h
Effectifs	15

Identifiant	25NDGS6031
Libellé	Enseigner à des élèves déficients visuels (malvoyants et aveugles) Niveau 2
Objectifs	Se familiariser avec les problématiques principales des élèves malvoyants et non-voyants dans leurs contextes de scolarisation-Connaître les différentes façons de mal voir, les besoins et les modalités d'apprentissages spécifiques des élèves malvoyants et non-voyants pour leur apporter des réponses pédagogiques adaptées. Connaître les partenariats spécifiques aux projets des jeunes déficients visuels. Connaître les ressources spécialisées utiles aux enseignants (ressources documentaires, organismes, associations).
Dates	Session 1 : du 02 au 06/02/2026 Session 2 : du 30/03 au 03/04/2026 Horaires : 9h30 - 12h30
Modalités	Présentiel
Durée	50 h
Effectifs	15

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6032
Libellé	MIN Exercer comme enseignant référent à la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEH)
Objectifs	Préparer à la prise de fonction d'enseignant référent, développer les compétences métiers. Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • Analyser et préciser le positionnement institutionnel des enseignants référents • S'approprier des connaissances relatives au travail en partenariat avec les différents professionnels et les familles • Maîtriser les compétences nécessaires à la préparation et à la conduite des équipes de suivi de scolarisation et des autres espaces d'intervention de l'ERSEH • Développer et préciser des connaissances concernant le parcours de l'élève (orientation, connaissance du médico-social etc).
Dates	Session 1 : du 17 au 21/11/2025 Session 2 : du 09 au 13/03/2026 Horaires : 9h30 -12h30
Modalités	Présentiel
Durée	50 h
Effectifs	30

Identifiant	25NDGS6033
Libellé	MIN Parcours de formation vers l'insertion professionnelle des élèves à besoins éducatifs particuliers de lycée professionnel
Objectifs	Identifier les problématiques spécifiques des jeunes à besoins éducatifs particuliers et leurs répercussions sur l'élaboration des parcours de formation en LP. Comprendre les enjeux de la construction de parcours de formation en LP en vue de l'insertion professionnelle de ces jeunes et les éléments en jeu dans une transition psychosociale. Réfléchir au processus d'évaluation et de certification. Identifier l'apport des dispositifs et outils déployés dans l'accompagnement des élèves en LP. Connaître et travailler en partenariat avec les acteurs concernés par la formation et l'insertion professionnelle des jeunes. Comprendre les différentes perspectives d'accès vers l'emploi et leurs enjeux.
Dates	Session 1 : du 5 au 7/11/2025 Session 2 : du 27 au 30/01/2026 Session 3 : Du 19 au 20/03/2026 Horaires : 9h00-16h00
Modalités	Présentiel
Durée	50 h
Effectifs	25

Identifiant	25NDGS6034
Libellé	MIN Devenir référent handicap et accessibilité pédagogique (DRHAP). Renforcer les compétences des référents handicap dans les établissements scolaires
Objectifs	Identifier les enjeux du référent handicap et accessibilité au sein d'une circonscription ou d'un EPLE. Comprendre les obstacles et leviers rencontrés par les élèves à besoins éducatifs particuliers dans les apprentissages et les parcours. Participer à l'évaluation des besoins d'une équipe pédagogique. Créer et s'appuyer sur un réseau partenarial interne et externe. Ce Min a pour objectif de répondre à la mesure de la CNH 2023 : déployer des professeurs référents dans les établissements.
Dates	Du 01 au 05/06/2026 Horaires : 10h00 - 12h00
Modalités	Présentiel
Durée	25 h
Effectifs	25

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6035
Libellé	Premières compétences en braille et outils numériques adaptés à la déficience visuelle : préparation à l'attestation (contrôle continu)
Objectifs	Pour les professeurs déjà titulaires d'un Cappei sans module TFV qui enseignent à des élèves malvoyants ou aveugles, ce MFIN permettra d'acquérir les premières compétences techniques indispensables à l'adaptation des documents pour leurs élèves, de corriger des devoirs en braille, éventuellement de valider par contrôle continu l'attestation nécessaire à un enseignant spécialisé pour exercer en dispositif TFV et à un enseignant non spécialisé de se former aux modules TFV du Cappei. L'objectif est que les professeurs sachent adapter les documents écrits et puissent se consacrer en modules d'approfondissement Cappei TFV1 et 2 (proposés également en MFIN) à une réflexion pédagogique et didactique approfondie.
Dates	Session 1 : du 29/09 au 3/10/2025 Session 2 : du 17 au 21/11/2025 Session 3 : du 12 au 16/01/2026 Session 4 : du 04 au 07/05/2026 Horaires : 9h30 - 12h30
Modalités	Présentiel
Durée	100 h
Effectifs	12

Identifiant	25NDGS6036
Libellé	Adapter son enseignement à des élèves malvoyants non brailistes
Objectifs	Comprendre les principaux enjeux de l'enseignement aux élèves malvoyants. Savoir adapter ses interventions pédagogiques à ce public hétérogène dans différentes disciplines.
Dates	Session 1 : du 05 au 09/01/2026 Horaires : 9h30 - 12h30
Modalités	Présentiel
Durée	25 h
Effectifs	15

Identifiant	25NDGS6037
Libellé	Accessibilité des apprentissages, besoins partagés et spécifiques des élèves dont ceux avec TND
Objectifs	Prendre en compte les besoins partagés des élèves dont ceux avec TND pour mettre en pratique l'accessibilité des enseignements et des apprentissages. Compléter et/ou actualiser les connaissances des professionnels de l'éducation sur les besoins spécifiques des élèves avec TND, les incidences sur les apprentissages des TND en milieu scolaire. Promouvoir l'engagement scolaire : agir sur la motivation, la métacognition et l'estime de soi des élèves, y compris ceux avec des TND. Tenir compte des barrières et leviers pour travailler en partenariat famille-école-médicosocial.
Dates	Session 1 : Le 5/11, 12/11, 19/11, 26/11, 3/12, 10/12, 17/12, 7/01, 14/01, 21/01, 28/01, 4/02 Session 2 : 6/11, 13/11, 20/11, 27/11, 4/12, 11/12, 18/12, 8/01, 15/01, 22/01, 29/01, 5/02 Session 3 : 7/11, 14/11, 21/11, 28/11, 5/12, 12/12, 19/12, 9/01, 16/01, 23/01, 30/01, 6/02 Horaires : 9h00 12h00 - 13h00 16h00
Modalités	Distanciel
Durée	72 h
Effectifs	40

Liste des actions de formation mises en œuvre au national par l'INSEI

Identifiant	25NDGS6038
Libellé	Education migration itinerance
Objectifs	Construite à partir de plusieurs programmes de recherche portés par l'INSEI ainsi que d'un solide réseau d'enseignants-chercheurs et de professionnels, cette formation conjugue plusieurs approches disciplinaires alliant le droit, les sciences sociales (science politique, sociologie et anthropologie) et les sciences du langage. Cette formation vise à permettre à des acteurs déjà engagés professionnellement dans le champ de l'éducation, des migrations et des minorités d'acquérir des connaissances actualisées leur permettant de faire évoluer leurs actions et leurs réflexions. L'objectif principal est de permettre aux stagiaires de bénéficier de l'articulation des différents points de vue et connaissances sur l'éducation, les migrations et les minorités, à partir de l'expérience et des travaux de chercheurs, ainsi que du savoir-faire et du point de vue de professionnels.
Dates	Session 1 : Le 7/01/2026 de 14h à 17h Session 2 : Le 14/01/2026 de 14h à 17h Session 3 : Le 21/01/2026 de 14h à 17h Session 4 : Le 28/01/2026 de 14h à 17h Session 5 : Le 4/02/2026 de 14h à 17h Session 6 : Le 11/03/2026 de 14h à 17h Session 7 : Le 18/03/20
Modalités	Distanciel
Durée	25 h
Effectifs	50